

Бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области
«Мезенский лицей»

«Рассмотрено».
На заседании МО
классных руководителей
протокол № 1
от «28» 08 2019 г.
Руководитель МО
М.А. Кривченкова

«Согласовано».
Зам директора по ВР
Н.В. Бадосова
«28» августа 2019 г.



План
работы методического объединения
классных руководителей

Руководитель: Кривченкова Марина Александровна

2019 - 2020
учебный год

Пояснительная записка

«Классное руководство – это не обязанность, это бесконечное творчество».

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства

На основе сотрудничества взрослых и детей в БОУ О «Мезенский лицей» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования, в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в лицее работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутрилицейской системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашего лицея стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе лицея. В лицее 11 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие деятельности, а также широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.

- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы лицея.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития лицея, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

В БОУ ОО «Мезенский лицей» МО классных руководителей подотчетно главному органу педагогического самоуправления - педсовету лицея.

**БОУ ОО «Мезенский лицей»
на 2019 – 2020 учебный год**

Методическая тема МО классных руководителей *"Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения"*

Цель МО: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в лицее;
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- овладение технологиями конфликтной компетентности для профилактики конфликтных ситуаций, обеспечения комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления методической работы.

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

	Тема заседания.	Форма работы.	Выступающие.	Сроки.
1.	<p>Тема «Организация работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год»</p> <p>1) Планирование работы МО классных руководителей на 2019-2020 уч. год. 2) Составление графика открытых внеклассных мероприятий. 3) Рассмотрение нормативно-правовой документации о деятельности классных руководителей. 4) Обсуждение планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.</p>	методический практикум	<p>Руководитель МО Кривченкова М.А.</p> <p>классные руководители</p>	август
2.	<p>Тема «Коллектив как фактор развития личности».</p> <p>1) Структура и динамика развития ученического коллектива в классе. 2) Методика и техника развития ученического коллектива в классе. 3) Негативные явления в развитии ученического коллектива, их предупреждение и преодоление. 4) Взаимодействие ученического и педагогического коллективов в воспитательном процессе. Лидеры детского коллектива и воспитательная работа с ними.</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>1) Час общения во 2-ом классе «Дружба начинается с улыбки».(октябрь) 2) «Первые шаги в формировании классного коллектива»- Обобщение опыта работы Ставцевой Г.В. 3) «Мир без насилия» - час общения в 3-ем классе.</p>	Методический диалог	<p>Руководитель МО Кривченкова М.А.</p> <p>Жукова И.В.</p> <p>Романова М.С.</p> <p>Голенкова Л.И.</p> <p>Романова М.С.</p> <p>Ставцева Г.В.</p> <p>Кривченкова М.А.</p>	ноябрь

3.	<p>Тема «Современная модель воспитательной системы класса»</p> <p>1) Понятие воспитательной системы класса.</p> <p>2) Воспитательная система О.С. Газмана.: «Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития»</p> <p>3) Воспитательная система И.П. Иванова: «Педагогика общей заботы».</p> <p>4) Воспитательная система В.П. Созонова: «Педагогическая система на основе потребностей человека».</p> <p>5) Воспитательная система Г.К. Селевко: «Самовоспитание школьников».</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>«Урок толерантности или учимся сочувствовать» - открытый час общения в 4- ом классе.</p>	семинар	<p>Руководитель МО Кривченкова М.А.</p> <p>Глазова И.Е.</p> <p>Ставцева Г.В.</p> <p>Бадосова Н.В.</p> <p>Кривченкова М.А.</p> <p>Брянцева И.А.</p>	январь
4.	<p>Тема «Педагогическая позиция воспитателя в детской (молодёжной) субкультуре.»</p> <p>1) Феномен молодёжной субкультуры.</p> <p>2) Молодёжная субкультура как среда социализации подростков.</p> <p>3) Педагогическая позиция воспитателя в детской (молодёжной) субкультуре.»</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>1. «Феномен молодёжной субкультуры. За или против?»- диспут в 10 классе.</p> <p>2. «Детские молодёжные объединения. Что я о них знаю?» - час общения.</p>	семинар	<p>Руководитель МО</p> <p>Кривченкова М.А.</p> <p>Агеева Л.Л.</p> <p>Сопнева С.В.</p> <p>Сопнева С.В.</p> <p>Агеева Л.Л.</p>	март
5.	<p>Тема « Подведение итогов работы МО за учебный год».</p> <p>1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2.Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</p>	круглый стол	<p>Зам директора по ВР Бадосова Н.В.</p> <p>Кривченкова М.А.</p> <p>Классные руководители</p>	май

Руководитель МО _____

Кривченкова М.А.

График проведения открытых мероприятий

Класс	Классный руководитель	Мероприятие	Сроки
2	Романова М.С.	«Дружба начинается с улыбки» - час общения.	октябрь
3	Кривченкова М.А.	«Мир без насилия» - час общения.	ноябрь
4	Брянцева И.А	«Урок толерантности или учимся сочувствовать».	декабрь
9	Жукова И.В.	«Как найти своё место в жизни?» час общения, посвящённый профессиональному самоопределению.	январь
6	Глазова И.Е.	«Главней всего –погода в классе»- час общения –дискуссия.	февраль
10	Сопнева С.В.	«Феномен молодёжной субкультуры. За или против?»- диспут	март
8	Агеева Л.Л.	«Детские молодёжные объединения - что я о них знаю?» – час общения	март
5	Голенкова Л.И.	«Моя малая родина - Орловщина» - заочное путешествие.	апрель
11	Бадосова Н.В.	«Мы сегодня со школой прощаемся» - КТД.	июнь

Список классных руководителей

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Ставцева Галина Васильевна
2	Романова Марина Сергеевна
3	Кривченкова Марина Александровна
4	Брянцева Ирина Александровна
5	Голенкова Людмила Ивановна
6	Глазова Ирина Евгеньевна
7	Санькова Анна Юрьевна
8	Агеева Людмила Леонидовна
9	Жукова Инна Владимировна
10	Сопнева Светлана Викторовна
11	Бадосова Наталья Владимировна

