



«Утверждаю»
Директор БОУ ОО «Мезенский лицей»
Л.И. Иванушкина

**План
мероприятий по профилактике и коррекции
девиантного поведения детей и подростков
в БОУ ОО «Мезенский лицей»
2020-2021 учебный год**

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационно-методическая работа</i>			
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2	Создание (корректировка) банка данных об учащих с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Классные руководители
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, руководители кружков.
6	Контроль занятости учащихся во	В течение года	Классные руководители

	внеурочной деятельности.		
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, администрация
8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация
10	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Администрация
11	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта).	В течение учебного года	Классные руководители.
Работа с учащимися			
1	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители.
2	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы).	Октябрь-ноябрь	Классные руководители.
4	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	Декабрь Январь	Классные руководители
5	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы).	Февраль	Учителя общесвзнания
6	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май	Классные руководители
7	Выявление учащихся, состоящих на ВШК. «группы риска».	В течение года	Классные руководители
8	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимися, состоящих на ВШК.	В течение года	Классные руководители
9	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, ЦДК, КДНиЗП, инспекторов ОПДН.	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

1	<p>Родительский лекторий:</p> <p>1-е классы «Адаптация первоклассника».</p> <p>2-3 классы «Непослушный ребенок».</p> <p>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6-8 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>9-11 классы «Поиск понимания в общении».</p>	В течение года (по запросу классных руководителей).	Классные руководители
2	<p>Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:</p> <p>-Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;</p> <p>-Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.</p> <p>-Роль семьи в становлении личности ребенка.</p> <p>-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.</p>	В течение года по запросу	Классные руководители
3	<p>Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.</p> <p>Опекуны (попечители) приёмные родители).</p>	В течение года	Классные руководители администрация
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей).	В течение года	Классные руководители администрация

	(Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители), приёмные родители).		
5	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	По необходимости	Классные руководители администрация
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь	Администрация
2	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Администрация, руководитель МО классных руководителей
3	Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы	В течение года	Администрация