

## **ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ** (тематическое занятие)

**Цель:** пополнить знания детей об осенних изменениях в природе , содействовать развитию творческих способностей учащихся, воспитанию любви к России и своей малой Родине через формирование чувства красоты осенней природы, создать условия для формирования УУД.

**Задачи:** повторить приметы осени, названия и порядок следования осенних месяцев, вспомнить названия грибов, фруктов и овощей, уточнив представление об их пользе,

**Оформление:** на центральной стене – панно: осенние листья, гроздья рябины. На столике – выставка даров осени – овощи и фрукты.

### **Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Сообщение темы занятия.**

**Учитель.** Отгадайте загадку:

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает,  
Когда это бывает?  
(Осенью.)

**Ведущая.** В свой шатер, волшебный  
И прекрасный,  
Осень нас на праздник позвала,  
Всюду разбросала свои краски,  
И природа чудно расцвела.

Сегодня у нас праздник осени, праздник листопада. Мы с вами читаем стихи, споем песни об этом чудесном времени года.

**1-й учащийся.** Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах.  
Это платье золотое  
У березы на плечах.

**2-й учащийся.** Утром мы во дворе идем,  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.

**3-й учащийся.** Пролетают паутинки  
С паучками в серединке,  
И высоко от земли  
Пролетают журавли.  
Все летит, должно быть, это  
Улетает наше лето.

**Ведущая.** Осень на опушке

Краски разводила,  
По листве тихонько  
Кистью проводила,  
Пожелтел орешник,  
Заалели клены  
В пурпуре осеннем  
Только дуб зеленый.  
Улетают птицы –  
Не жалеете лета!  
Посмотрите – роша  
Золотого цвета.

### **Приметы осени.**

– О каких признаках осени говорится в стихотворении?

**Учащиеся.** Отлет птиц, листопад, листья желтеют.

– Ребята, вспомните народные приметы осени.

- Гром в сентябре предвещает теплую осень.
- Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.
- Паутина стелется по растениям – к теплу.
- Журавли летят высоко, не спеша и «разговаривают» – к хорошей осени.
- Листопад проходит скоро – зима будет холодная.
- Много желудей в сентябре на дубу – к лютой зиме.
- Если листья березы осенью начнут желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранняя, а если снизу – то поздняя.
- Много ягод на рябине предвещают строгую зиму.
- Если рябины в лесу много – осень дождливая, если же мало – сухая.
- Синица у дверей – к осенней поре.
- Лебеди да сороки улетели – вскоре засвистят метели.

**Звучит песня «Осень милая, шуриш!».**(4 кл.)

*В класс входит Осень (девочка в костюме, украшенном желтыми листьями, на голове – венок из осенних цветов и ягод, в руках – корзина с овощами и фруктами).*

**Ведущий:**

В платье пестро – золотистом  
Осень к нам явилась в зал,  
Как прекрасная царица,  
Открывающая бал.

**Осень.**

Здравствуй, ребята!

**Девочки.**

Здравствуй, Осень!

**Мальчики.**

Здравствуй, Осень!

**Ребёнок.**

Хорошо, что ты пришла,  
У тебя мы, Осень, спросим,  
Что в подарок принесла?

**Осень.**

Принесла я вам муки!  
*Значит, будут пироги!*  
Принесла вам гречки!  
*Каша будет в печке!*  
Принесла вам овощей!  
*И для супа и для щей!*  
Рады ли вы грушам?  
*Мы их впрок засушим!*  
А уж яблоки, что мед!  
*На варенье, на компот!*  
Принесла и мёду!  
*Полную колоду!*

**Ведущий.**

Ты и яблок, ты и мёду,  
Ты и хлеба принесла.  
А хорошую погоду  
Нам в подарок припасла?

**Осень.**

Дождю вы рады?  
*Не хотим, не надо*

Я пришла я к вам не одна, а с тремя братьями – осенними месяцами. Вы знаете их?

Тогда отгадайте загадки:

Все мрачней лицо природы –  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился,  
Что за месяц к вам явился?

*(Октябрь.)*

Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ,  
Что за месяц к вам пришел?

*(Сентябрь.)*

Поле черно-белым стало.

Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало,  
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи,  
Что за месяц, подскажи?

*(Ноябрь.)*



***Ведущий.***

Молодцы, ребята! Правильно узнали братьев-месяцев. А в правильном ли порядке предстали перед вами братья-месяцы? Исправьте ошибку. А теперь порадуйте осень своими знаниями. Какие стихотворения о ней вы можете прочитать?

***Заранее подготовленные учащиеся читают стихотворения.***



\*\*\*

Лес задумчиво овеян голубою дымкою,  
Каждый листик серебрится тонкой паутинкою.  
Листья кленов пестрой стайкой  
Тихо-тихо падают.  
От реки притихшей веет  
Легкою прохладою.  
Молчаливые тропинки  
В даль уходят синюю,  
Над лесами пролетают  
Стаи журавлиные.

\*\*\*

Бродит в роще листопад  
По кустам и кленам,  
Скоро он заглянет в сад  
Золотистым звоном.  
Соберем из листьев веер,  
Яркий и красивый.  
Пробежит по листьям ветер,  
Легкий и игривый.  
И послушно ветру вслед  
Листья улетают.  
Значит, лета больше нет,  
Осень наступает.

*А. Плещеев*

**Инсценировка «Спор овощей» Н. Семенова.**

**Учитель.** Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости после всех трудов.  
И мы тебя встречаем  
Богатым урожаем.

*Входят дети в костюмах (баклажаны, морковь, горошек, помидор, свекла, картофель, лук, капуста, огурец, редис).*

**Осень.** Урожай у вас хорош,

Уродился густо:  
И морковь, и картошка,  
Белая капуста,  
Баклажаны синие,  
Красный помидор  
Затевают длинный  
И серьезный спор.

**Осень.** Выскочил горошек –

Ну и хвастунишка!

**Горошек** (*весело*). Я такой хорошенький,  
Зелененький мальчишка.

Если только захочу,  
Всех горошком угощу!

**Осень.** От обиды покраснев,  
Свекла вдруг сказала:

**Свекла** (*важно*). Дай сказать хоть слово мне,  
Выслушай сначала.  
Надо свеклу для борща  
И для винегрета.  
Кушай сам и угощай,  
Лучше свеклы нету!

**Капуста** (*перебивая*). Ты уж, свекла, помолчи,  
Из капусты варят щи.  
А какие вкусные  
Пироги капустные!  
Зайчики-плутишки  
Любят кочерыжки.  
Угощу ребяток  
Кочерыжкой сладкой.

**Огурец** (*задорно*). Очень будете довольны,  
Съев огурчик малосольный.  
А уж свежий огуречик  
Всем понравится, конечно!

**Редиска** (*скромно*). Я румяная редиска,  
Поклонюсь вам низко-низко,  
А хвалить себя зачем?  
Я и так известна всем.

**Морковь** (*кокетливо*). Про меня рассказ недлинный:  
Кто не знает витамины?  
Пей всегда морковный сок  
И грызи морковку –  
Будешь ты тогда, дружок,  
Крепким, сильным, ловким!

**Осень.** Тут надулся помидор  
И промолвил строго.

**Помидор.** Не болтай, морковка, вздор,  
Помолчи немного.  
Самый вкусный и приятный  
Уж, конечно, сок томатный.

**Дети.** Витаминов много в нем,  
Мы его охотно пьем.

**Осень.** У окна поставьте ящик,  
Поливайте только чаще.  
И тогда как верный друг  
К вам придет зеленый...

**Дети.** Лук!

**Лук.** Я приправа в каждом блюде  
И всегда полезен людям.  
Угадали? – Я вам друг,  
Я – простой зеленый лук!

**Картошка** (*скромно*). Я, картошка, так скромна,  
Слова не сказала.  
Но картошка так нужна  
И большим, и малым!

**Баклажаны.** Баклажанная икра  
Так вкусна, полезна...

**Осень.** Спор давно кончать пора.

**Овощи.** Спорить бесполезно.  
(*Слышится стук в дверь.*)

**Баклажаны.** Кто-то, кажется, стучит.  
(*Входит доктор Айболит.*)

**Овощи** (*радостно*). Это доктор Айболит!

**Айболит.** Ну, конечно, это я!  
О чем спорите, друзья?

**Лук.** Кто из нас, из овощей,  
Всех вкусней и всех важней?

**Морковь.** Кто при всех болезнях  
Будет вам полезней?

**Айболит** (*расхаживая*). Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо овощи любить  
Все, без исключения,  
В этом нет сомнения.  
В каждом польза есть и вкус,  
И решить я не берусь:  
Кто из вас вкуснее,  
Кто из вас важнее!

---



### ***Ведущий.***

Чтобы полезных и вкусных овощей на вашем столе всегда было в достатке, за ними нужно правильно ухаживать. Об этом сейчас расскажут ребята 2 класса в сценке «Федорин огород.»

*Звучит «Шествие сеньора помидора» из балета «Чиполлино» Арама Хачатуряна, на середину зала выходят дети в масках овощей: Капуста, Лук, Морковь, Помидор.*

*Овощи садятся «на грядку».*

### **Ведущая:**

Жили-были за забором

Лук, (лучок встаёт и садится, как и все овощи далее, капуста и морковка)

С краснощеким помидором,

Разговаривали ловко.

### **Лук:**

(плаксиво)

У Федоры посуда немыта,

В огороде лучок не политый,

Как же только Федоре не стыдно?

Ох, как нам овощам обидно!

### **Капуста: (лениво)**

Ты лучок поплачь сильней,

И слезой меня полей,

Очень мне – капусте жарко,

Плохо зелени моей.

### **Морковь: (расстроено)**

Посмотрите, как худа я,

Не морковка – а беда я.

Витаминов во мне нет,

Не гожусь я на обед.

### **Помидор:**

Мы Федоре не нужны,

Мы Федоре не важны.

От Федоры мы уйдем

Огород другой найдем.

*Звучит музыка, Овощи уходят за ширму.*

### **Ведущая:**

Тут к огороду Федора идет,

Лейку и грабли с собою несет.

### **Федора:**

Что такое? Почему?

Ничего я не пойму!



Ни картошки, ни капусты  
В огороде не найду.  
Ой, горе, Федоре, горе! (качает головой, ищет овощи)

**Ведущая:**

Что случилось, бабушка Федора?

**Федора:**

Ох, скорее, помогите,  
Огород вы мой спасите!  
Ведь вез вкусных овощей  
Не сварю я даже щей!  
Убежали с огорода  
И редиска, и лучок,  
И картошка, и капуста,  
Помидор и чесночок.

**Ведущая:**

Обиделись на тебя овощи Федора, ушли из огорода.

*Звучит музыка, выходят овощи.*

**Капуста:**

У Федоры было худо,  
Не любила нас она.

**Лук:**

Не полола, не рыхлила,  
Загубила нас она!

**Морковь:**

Я на Федору так сердита,  
Все лето на грядке стою, не полита.

**Помидор:**

Мы все заросли сорняками,

**Поедены корни жуками.**

**Ведущая:**

Бабушка Федора, ты опять стала лениться?

**Федора:**

Ох, простите вы меня,  
Пощадите вы меня!  
Не буду больше я лениться,  
А буду только я трудиться:  
Поливать, рыхлить, копать.  
Вас не буду обижать, (обращается к овощам)  
Сорняки все уберу,  
А жуков я прогоню!

**Овощи вместе:**

Ну, Федора, так и быть,  
Рады мы тебя простить!

**Ведущая:**

Чтобы было много овощей на грядке,  
Нужно огород держать в порядке.



**Загадки об осени**

*Далее учитель открывает доску, где прикреплены осенние листья.*

– Смотрите, сколько листиков стало у нас! Но они не простые, они с загадками.

*Дети по одному снимают листочки, читают и отгадывают загадки о грибах.*

На пеньке сидят братишки.  
Все в веснушках, как  
мальчишки.  
Эти дружные ребята  
Называются... (опята)

Этот миленький грибок  
Выбрал тихий уголок.  
Ножичком его ты срежь-ка,  
Ведь съедобна... (сыроежка)

<p>Если их найдут в лесу, Сразу вспомнят про лису. Рыжеватые сестрички Называются... (лисички)</p>	<p>Он живет под елками, Скрытый их иголками. Много у него братишек. Рыжий гриб зовется... (рыжик)</p>
<p>Догадайтесь-ка, ребята: Шляпка у него мохната. Гриб, как розовое ушко. Как зовут его? (Волнушка)</p>	<p>В шляпке беленькой на ножке Рос грибочек у дорожки. А теперь в корзинке пусть Полежит съедобный... (груздь)</p>
<p>С ним в лесу никто не дружен, И в лукошке он не нужен. Мухи скажут: «Это мор!» В красной шляпке... (мухомор)</p>	<p>На грибы она сердита И от злости ядовита. Вот лесная хулиганка! Это — бледная... (поганка)</p>
<p>Царь грибов на толстой ножке — Самый лучший для лукошка. Он головку держит смело, Потому что гриб он... (белый)</p>	<p>Будто смазанные маслом, Мы блестим на солнце красном. Как лесные дошколята, Под сосной растут... (маслята).</p>
<p>Я родился в день дождливый Под осинкой молодой. Круглый, гладенький, красивый, С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик)</p>	<p>Если кто-то сверху топнет, Этот гриб со вздохом лопнет, Задымится в тот же миг. Значит, это... (дождевик)</p>
<p>Не спорю — не белый, Я, братцы, попроще. Расту я обычно В берёзовой роще.</p>	

**Учитель.**

Какие грибы вы никогда не положите в свои корзины? Почему?

**Учитель.** Угадайте, о чём пойдёт речь в песне, которую приготовили для королевы Осени ребята 2 класса.

*Звучит песня « Грибы » (2 кл.)*



**Учитель.** Осень – очень важная пора для наблюдений. Все живое готовится к приходу зимы. Загляните в лес и постарайтесь подметить эти приготовления.

### **Инсценировка «Осенние встречи в лесу». 1 класс**

**Ведущая.** Осень – хлопотливая пора и у зверюшек, они готовятся зимовать.

А вот и белка, и зайчишка,  
Колочий ежик, бурый мишка.  
Сейчас мы их сказать попросим,  
Как все они встречают осень.

**Заяц.** Пора мне, зайчику,  
Линять.  
Пора мне шубку поменять.  
Зимой быть серым не могу,  
Меня заметят на снегу.

**Белка.** А я спешу, спешу, спешу,  
Я на сучках грибы сушу.  
На зиму делаю запас,

Мне очень холодно сейчас.

**Медведь.** В берлогу скоро лягу спать,  
За осенью – зима опять.  
Пусть мне во сне  
Приснится мед.  
Проснусь, когда весна  
Придет.

**Еж.** Я тоже буду спать,  
Как мишка.  
Я поохотился за лето.  
Грибы искал, мышей ловил,  
Мне надо отдохнуть за это.  
Устал я – выбился из сил.  
Сучков себе я принесу.  
Квартиру сделаю в лесу.

**Ведущая.** Ну что ж, старайтесь,  
В добрый час,  
Мы очень рады видеть вас.

**Звери.** Мы не просто к вам пришли –  
Угощение принесли.  
(Угощают яблоками.)



**Ведущая.** Спасибо, милые зверята!

**Ведущая.** На этом занятие наше заканчивается. Мы вспомнили осенние приметы, пели песни, читали стихи. И еще раз поняли, как прекрасна наша Родина в любое время года, а осенью – особенно!

#### **Итог занятия.**

- Какие изменения происходят в неживой природе осенью?
- Как растения и животные готовятся к зиме?
- Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка.)
- У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (У зайца.)
- Листья каких деревьев краснеют? (Осины.)
- Какое время года вы больше любите?

